ST EDWARD'S
OXFORD

16+ ENTRANCE EXAMINATION

For entry in
September 2015

SPANISH

Time: 1 hour

Nombre y apellido: .....
(Name)

Edad: .....
(Age)

Años que estudias español:.....
(Years studying Spanish so far)

Libro de texto que usas normalmente: .....
(Textbook that you normally use)

- **CONTESTA A TODAS LAS PREGUNTAS**
  (Answer all questions)
- **NO SE PERMITE EL USO DE DICCIONARIOS.**
  (Dictionaries are not allowed)

ST EDWARD'S
OXFORD

Scholarship Examination at 16+

Section A - Reading Comprehension

Spend 30 minutes on this section and answer all questions. Read the texts several times carefully before answering the questions.

Section B - Writing

Spend 30 minutes on this section.

Choose either question A or B and write 150 - 200 words. Plan your essay before you begin and cover all bullet points. Use your imagination!

Section A

Los adolescentes líderes ayudan a sus compañeros a no fumar

Hacer que los adolescentes líderes de grupo hablen con sus amigos sobre los peligros del cigarrillo redujo un 25% la cantidad de jóvenes que comenzaban a fumar, según investigadores británicos.

El estudio británico incluyó a casi 11.000 estudiantes de 12 y 13 años de 59 escuelas del oeste de Inglaterra y Gales. De ellas, 29 fueron seleccionadas al azar para continuar con los programas habituales contra el cigarrillo y el resto probó el nuevo enfoque.

Los investigadores invitaron a los estudiantes elegidos como influyentes a que participaran en un programa de entrenamiento sobre los riesgos del cigarrillo y los beneficios de no empezar con el hábito. Estos estudiantes diseminaron la información obtenida de manera informal durante conversaciones e interacciones con otros chicos.

Los estudiantes en el grupo que realizó el nuevo enfoque fueron un 23% menos propensos a comenzar a fumar después de un año y un 15% menos después de dos años que los alumnos en los planes habituales para dejar de fumar.

Madrid

09/05/08

Hacer deporte predispone a los jóvenes a no fumar

Hacer deporte parece ser un factor decisivo para que los adolescentes no se inicien en el hábito del consumo de tabaco, según una investigación realizada entre jóvenes de 13 a 18 años de varias ciudades españolas. El estudio revela además que la práctica deportiva en la adolescencia está mucho más extendida entre los chicos que entre las chicas, con una diferencia de 25 puntos. El resultado, las chicas fuman más.

Este estudio ha demostrado que los adolescentes españoles que practican deporte no fuman habitualmente (8 de cada 10), y que más del 40% de los jóvenes de entre 13 y 18 años no practica ninguna actividad física. El estudio ha analizado la relación entre tabaco y deporte en una muestra de cerca de 3.000 adolescentes de Granada, Madrid, Murcia, Santander y Zaragoza escolarizados, a quienes se aplicó un cuestionario para conocer sus hábitos al respecto.

Según se desprende de esta investigación, el 59,2% de los adolescentes son activos físicamente, si bien existen diferencias significativas en función del sexo (71,1% de chicos frente al 46,7% de chicas). Estos porcentajes coinciden con otros estudios similares realizados en Estados Unidos, aunque se muestran por debajo de los obtenidos en Francia (donde el 75% de los varones practican deporte, frente al 58% de mujeres).

Este trabajo ha analizado también las actitudes y motivaciones que animan hacia el consumo del tabaco entre los jóvenes, encontrándose entre ellas la utilización de esta sustancia tóxica como un mecanismo de control del peso corporal, como un método para "calmar los nervios", como una curiosidad o bien como "un deseo de sentirse mayor", entre otras.

Saber Vivir

12/05/08

TEST 4: SALUD

1. Read the first article as far as "nuevo enfoque" and explain in English what these figures refer to.

(a) 25%: _____
(b) 11,000: _____
(c) 12 and 13: _____
(d) 59: _____
(e) 29: _____

2. Lee el primer artículo desde "Los investigadores" hasta el final y elige la opción que complete mejor cada frase.

(i) Los ❑ invitaron a los estudiantes elegidos a participar en un programa.
- (a) profesores
- (b) investigadores
- (c) médicos

(ii) El programa de entrenamiento fue sobre los riesgos del cigarrillo y los beneficios de ❑
- (a) no empezar con el hábito.
- (b) dejar de fumar.
- (c) hacer deporte.

(iii) Los estudiantes diseminaron la información durante ❑ e interacciones con otros chicos.
- (a) reuniones
- (b) encuentros
- (c) conversaciones

(iv) Los estudiantes en el grupo que realizó el nuevo enfoque fueron ❑ a comenzar a fumar después de un año.
- (a) más propensos
- (b) menos propensos
- (c) igual de propensos

(v) ❑, estos estudiantes fueron un 15% menos propensos a fumar que los alumnos en los planes habituales para dejar de fumar
- (a) Después de dos años
- (b) Antes de dos años
- (c) Después de tres años

3. Lee el segundo artículo desde "Hacer deporte" hasta "al respecto" y después completa la frase con el final correspondiente.

(i) Hacer deporte parece ser un factor decisivo ❑
(ii) El estudio revela que la práctica deportiva en la adolescencia ❑
(iii) El resultado, ❑
(iv) Los adolescentes españoles que practican deporte ❑
(v) Más del 40% de los jóvenes entre 13 y 18 años ❑
(vi) El estudio ha analizado la relación ❑
(vii) A los adolescentes se les aplicó un cuestionario ❑

(a) para conocer los hábitos deportivos.
(b) no practica ninguna actividad física.
(c) entre tabaco y deporte.
(d) para que los adolescentes no empiecen a fumar.
(e) las chicas fuman más.
(f) está mucho más extendida entre los chicos que entre las chicas.
(g) no fuman habitualmente.

4. Lee otra vez el segundo artículo desde "Hacer deporte" hasta "al respecto" y contesta estas preguntas:

(a) ¿Cuántos años tienen los jóvenes que menciona el artículo?

_____

(b) ¿Cuántos puntos de diferencia hay entre los chicos y las chicas en la práctica deportiva?

_____

(c) ¿Cuántos adolescentes españoles que practican deporte no fuman habitualmente?

_____

(d) ¿Qué jóvenes no practican ninguna actividad física?

_____

(e) ¿De qué ciudades son los jóvenes de los que habla el artículo?

_____

5. Lee el segundo artículo desde "Según" hasta el final y decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V), falsas (F) o no se mencionan (N). Corrige las falsas.

	V	F	N
(a) El 45,2% de los jóvenes son activos físicamente.	❑	❑	❑
(b) Los chicos son más activos físicamente que las chicas.	❑	❑	❑
(c) Los adultos dedican más tiempo a las actividades intelectuales.	❑	❑	❑
(d) Los resultados del estudio en España son similares a otros estudios realizados en Estados Unidos.	❑	❑	❑
(e) En Francia las mujeres practican más deporte que los hombres.	❑	❑	❑
(f) Los jóvenes fuman más ahora que hace 10 años.	❑	❑	❑
(g) Entre las razones que animan a los jóvenes a fumar está el deseo de sentirse mayor.	❑	❑	❑

Section B

ST EDWARD'S
OXFORD

Tarea Escrita / Written Task

Choose task A or B **30 Marks for Content, Language and Accuracy**

Escribe 150 - 200 palabras en español. Tienes que usar su imaginación y ser creativo. Hacer referencia al pasado, presente y futuro y usar estructuras impresionantes.
Write 150-200 words in Spanish. You must use your imagination and be creative. Make reference to the present, past and future and use impressive structures.

(A) 'Acabas de pasar el día con una persona famosa.'
You have just spent the day with a famous person

- **Lo que hiciste para obtener esta oportunidad**
  (What you did to get this opportunity)
  Lo que te gusta / no te gusta de esta persona
  What you like or dislike about this person
- **Las cosas divertidas que ocurrieron durante el día**
  (fun things that happened during the day)
- **Tus emociones después del acontecimiento**
  (How you felt after the experience)

(B) Has recibido una carta de tu amigo Ignacio que vive en un país donde se habla español, preguntándote cómo pasaste las últimas vacaciones. Responde a su carta. *You have received a letter from your friend Ignacio who lives in a Spanish speaking country, asking you how you spent your last holidays. Reply to his letter.*

- **agradecerle su carta.**
(Thank him for his letter)
- **decirle dónde pasaste las vacaciones y con quién fuiste.**
(Tell him where you spent your holidays and with whom)
- **describir un problema que tuviste y cómo se solucionó.**
(Describe a problem you had and how you solved it)
- **hacerle dos preguntas.**
(ask two questions)


ST EDWARD'S
OXFORD